

**Mórichida Község Önkormányzata**  
**9131 Mórichida, Fő utca 131.**

---

---



**Pályázat a Mórichidai Napközi Otthonos**  
**Óvoda intézményvezetői állásának**  
**betöltésére**

---

---

Végh Tamásné  
Mórichida, 2017. április 12.

**Móríchida Község Önkormányzata**

**Tisztelt Németh Dóra Aljegyző Asszony!**

**Tisztelt László Attila Polgármester Úr!**

**Tisztelt Képviselő Testület!**

**Alulírott Végh Tamásné megpályázom a Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állását, melynek betöltésére nyilvános pályázatot írtak ki a Belügyminisztérium Közigállás Közsféra állásportáljára 2017. április 24. határidővel. (Pályázati azonosító 147/2017.)**

**Pályázatom a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A pontjában foglaltaknak megfelelően az alábbi tagolásban készült:**

- ✦ Szakmai önéletrajz
- ✦ Szakmai helyzetelemzés
- ✦ A helyzetelemzésre épülő vezetői program, fejlesztési elképzelések
- ✦ Összegzés

**Az elmúlt közel egy évben megbízott óvodavezetőként tevékenykedtem az intézményben, a pályázatomban leírtak ennek megfelelőek.**

**Móríchida, 2017. április 12.**

**Őszinte tisztelettel:**

**Végh Tamásné**

## TARTALOMJEGYZÉK

1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	3
1.1.Személyi adatok .....	3
1.2.Elérhetőség .....	3
1.3.Munkahely.....	3
1.4.Iskolai végzettségeim .....	4
1.5.Egyéb tanfolyamok .....	4
1.6.Eddigi munkahelyek, beosztások .....	5
1.7.Alapítvány .....	5
1.8.Készségek, képességek.....	5
2. VEZETŐI HITVALLÁSOM .....	6
3. SZAKMAI HELYZETELEMZÉS.....	9
3.1. Óvodánk .....	9
3.2. Együttműködés az óvoda-felhasználókkal .....	10
3.2.1. A szülők.....	10
3.2.2. A gyermekek .....	11
3.2.3. Pedagógusok.....	12
3.2.4. Önkormányzat .....	12
3.3. Étkeztetéssel kapcsolatos adatok.....	12
4. A HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETŐI PROGRAM, FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEIM .....	12
4.1. Az intézményünk céljai, feladatai és küldetés .....	12
4.2. Fejlesztési elképzeléseim .....	13
4.2.2. Fejlesztési elképzeléseim a tárgyi feltételek javítására a költségvetés függvényében .....	14
5. ÖSSZEGZÉS.....	15

## **1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ**

Végh Tamásné szakmai önéletrajza a Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állásának betöltésére beadott pályázatához

### **1.1.Személyi adatok**

Név: Végh Tamásné

Leánykori név: Németh Andrea

Születési hely, idő: Csorna, 1973. július 02.

Családi állapot: férjezett

Gyermekek: 1

Állampolgárság: magyar

### **1.2.Elérhetőség**

Irányítószám, település: 9143 Enese

Utca, házszám: Külsőréti dűlő 15.

Telefon: 06 30/543 90 50

E-mail: [nemethandi39@gmail.com](mailto:nemethandi39@gmail.com)

### **1.3.Munkahely**

Neve: Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda

Cím: 9131 Móríchida, Fő utca 137.

Telefon: 06 96/681-004

E-mail: [ovodamorichida@freemail.hu](mailto:ovodamorichida@freemail.hu)

#### **1.4. Iskolai végzettségeim**

- 2016 - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar - Közoktatási Vezető szak - közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú szakképzettség. (jelenleg folyamatban)
- 2014 Szent Gergely Népfőiskola- Beszéd- és kommunikációfejlesztő óvodapedagógus – Budapest  
Oklevél száma: 003008
- 2002 Benedek Elek Pedagógiai Főiskola – Óvodapedagógus szak – Sopron  
Oklevél száma: 25/1997
- 1991 Hunyadi János Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola – Csorna  
Törzslap száma: D-27/1991

#### **1.5. Egyéb tanfolyamok**

- 2010 Óvodai IPR továbbképzési program 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program  
Értékelés, tervezés és változások menedzselése a közoktatásban 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2014 Tavaszi Óvodapedagógiai Konferenciabérlet 6 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2012 Tavaszi Óvodapedagógiai Konferenciabérlet 6 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2011 Korszerű tanítási technikák és stratégiák: projekt módszer, projekt alapú oktatás 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2010 Projekt módszer alkalmazásának lehetőségei az óvodában 5 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2006 Beilleszkedési problémák és magatartási zavarok az óvodás- és kisiskolás korban 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2006 Közoktatási intézmények önértékelési rendszerének kiépítése 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2004 „ECDL Start” 70 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program

*Végh Tamásné pályázata a Mórachidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állására*

- 2002 Óvodai nevelési programok bevalásának vizsgálata 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2001 Egyéni odafigyelést igénylő gyermekek komplex fejlesztési lehetőségei az óvodákban és iskolákban 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 2001 Gyermekekpszichológia kezdő 30 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 1999 Óvodavezetés kezdőknek 50 órás akkreditált pedagógus – továbbképzési program
- 1991 B kategóriás jogosítvány

### **1.6.Eddigi munkahelyek, beosztások**

- 1991 Györsövényház Napközi Otthonos Óvoda - óvodapedagógus
- 1992- Mórachidai Napközi Otthonos Óvoda  
1992 – 2016 óvodapedagógus  
2016-2017 megbízott óvodavezető

### **1.7.Alapítvány**

2014. A Mórachidai Napközi Otthonos Óvodában létrehoztuk a „Mórachidai Óvodáért Egyesület”- et, melynek a kuratórium elnöki tisztét töltöm be.

### **1.8.Készségek, képességek**

- ✦ Empátia
- ✦ Vezetői kompetenciák
- ✦ Problémamegoldó gondolkodás
- ✦ Kiváló kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség
- ✦ Rendszerben való gondolkodás
- ✦ Innováció
- ✦ Humor

## 2. VEZETŐI HITVALLÁSOM

*„Embert nevelni a legszebb hivatás,  
Légy nemes, gazdaglelkű ember,  
Hogy emberré tehess másokat  
A magad embersége által.”  
(Móricz Zsigmond)*

Óvodavezetőként, óvodapedagógusként gyakran volt és van alkalmam beszélgetni kollégákkal, szülőkkel, gyerekekkel. Ezen beszélgetések alkalmával gyakran merül fel a kérdés, hogy: „Mitől jó egy óvoda?” Én vezetőként hiszem és vallom, hogy jó óvoda az, ahol a gyermekek biztonságban érzik magukat, szeretnek odajárni, örülnek társaiknak, és azoknak a felnőtteknek, akik őket körülveszik.

Egy jó óvodában derűs, egyenletes, ritmikus az élet. A gyermekek a nap nagy részét játékkal töltik, mely hozzájárul egyéni képességeik fejlődéséhez. A mi óvodánk érzelmi anyaöl, ahol gyermekeink egyéni ütemben és egyéni módon fejlődhetnek. A közös tapasztalatok, a közös élmények, az együtt megélt események összetartják a csoportokat, és a közös hagyományok, szokások mentén tudnak együttműködni, együtt játszani, együtt gondolkodni.

Megerősítjük mindazt, amit a kisgyermek már a családban elsajátított, és kiegészítjük olyan szokásokkal, viselkedésmintákkal, amelyek csak közösségben sajátíthatók el.

A mi óvodánkban figyelünk a szülők igényeire, kíváncsiak vagyunk a véleményükre, megpróbáljuk közös nevezőre hozni a család és az óvoda értékrendjét. A szülők részéről megnyilvánuló bizalom alapja az őszinteségünk, a gyermekekre való teljes odafigyelésünk, feltétel nélküli elfogadásuk.

A mi óvodánkban minden a gyermek érdekében történik, nemcsak a programokban, elvekben és dokumentumokban, hanem leginkább a mindennapokban.

Óvodapedagógusaink felkínálnak tevékenységi lehetőségeket, megteremtik ezek feltételeit az egyedüli és közös cselekvésekre.

A mi óvodánkban minden fontos dolgot a játékban sajátítanak el. A gyerekek fejlődésének, a fejlesztés színtere, eszköze és megvalósítási módja is a játék. Ehhez óvodapedagógusaink elegendő időt és teret biztosítanak.

A mi óvodánk legnagyobb értéke a játék!

Vezetőként továbbra is biztosítani kívánom a kiegyensúlyozott munkavégzéshez szükséges feltételeket. Gondoskodni kívánok az elkötelezettség és együttműködés légkörének biztosításáról. „Egy kocsi kerék nem jut messzire” – sikereket, eredményeket csak összefogással érhetünk el. Az együttműködés nyitottságot és bizalmat kíván meg, tisztelnünk kell egymás álláspontját. A kölcsönös tisztelet, az „egy csapat vagyunk” szellemisége elengedhetetlen közösségünkben. Munkánk sikeréhez nélkülözhetetlen a kiváló szakmai felkészültség, a nyíltság, a megfelelő kommunikáció.

„Ha a kerék jár, forog a malom is” – ha az előfeltételek megvannak, ha a körülmények kedvezőek, nincs fennakadás semmiben. Tudjuk, hogy siker akkor jön létre, ha a lehetőség és a felkészültség találkozik.

*Végh Tamásné pályázata a Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állására*

Az óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége hosszú évek óta lelkiismeretesen, kitartóan dolgozik a közösen kialakított célok elérésében, a fejlődés érdekében. Rengeteg energia és munka fekszik a vezető, a nevelőtestület, az alkalmazottak részéről a tárgyi feltételek javításában, a szakmai innovatív törekvések mindennapi munkánkba történő beemelésében. Vezetői munkámmal, tudásommal és tapasztalatom legjavát adva szeretnék továbbra is hozzájárulni a Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda sikereihez.

Móríchida a „Mi szívügyünk!”

A Móríchidai Napközi Otthonos Óvoda az Én szívügyem!

Végh Tamásné



**A Mórichidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állására azért pályázok, mert eddigi munkám alapján úgy érzem képes és alkalmas vagyok ennek a felelősségteljes munkakörnek a betöltésére.**

Munkámat igyekszem úgy és akként elvégezni, hogy az intézmény szakmai önállósága ne csorbuljon, a gazdálkodás váljon szakszerűbbé. Munkám során mindvégig élveztem Mórichida Község Önkormányzatának, továbbá László Attila Polgármester Úr folyamatos, szakszerű és hathatós támogatását.

Megtisztelő feladat számomra, hogy óvodapedagógusi tevékenységem mellett a beiskolázással kapcsolatos teendőikön túl megbízott intézményvezetőként tevékenykedhetek.

Amennyiben a fenntartó bizalmából feladatul kapom az intézmény vezetésének felelősségteljes ellátását, azt megtiszteltetésnek és szolgálatnak tekintem.

**Alapvető célkitűzésem, hogy munkatársaimmal közösen olyan intézményt működtessünk, ahol a legfőbb érték a gyermek.**

**Közös feladatunk a szülőkkel, hogy a ránk bízott gyermek képességeit minél teljesebben kibontakoztassuk, ugyanakkor a társadalomnak hasznos, családját, városát, szülőföldjét és hazáját szerető tagjaivá neveljük.**

*„ Osztani magad, hogy így sokasodjál,*

*Kicsikhez hajolni, hogy magasodjál,*

*Hallgatni őket, hogy tudd a világot,*

*Róluk beszélni, ha szólsz a világhoz! „*

*(Váci Mihály)*

Mórichida, 2017. április 12.

Végh Tamásné

### 3. SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

#### 3.1. Óvodánk

Óvodánk Mórchida Fő utcáján található. Épülete tágas, optimális feltételeket biztosítanak az óvodai nevelési feladatok ellátásához, 2012. nyarán pályázat útján sikerült intézményünk energetikai felújítása (nyílászárók cseréje, külső falazat szigetelése, színezése). Óvodakonyhánk szintén 2014.-ben pályázati úton teljesen megújult, bővült, biztosítva a HACCP előírásoknak megfelelő feltételeket. Konyhánk kettő szakácsnővel, ételmezésvezetővel, egy fő konyhai kisegítővel működik.

Parkosított udvarunkon a biztonsági előírásoknak megfelelő mozgásfejlesztő játékok, homokozók biztosítják a gyermekek számára a szabad játék és a mozgás feltételeit.

Óvodapedagógus kolléganőm szakmailag jól képzett, több évtizedes nevelői gyakorlattal rendelkezik. Jelenleg pedagógiai asszisztensként dolgozik nevelőtestületünk harmadik tagja, aki 2017. júniusában veheti át óvodapedagógusi diplomáját Sopronban, a Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Óvodapedagógusi Karán. Munkájukat az új iránti fogékonyság, innovatív törekvések jellemzik. Felkészültek arra, hogy ellássanak speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatokat, és munkájukat más szakemberekkel összehangolják. A nevelés eredményessége érdekében tevékenységüket összhangban végzik az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottakkal. A nevelést segítő dajkák tevékenyen részt vesznek a csoportok napi életében.

A csoportok napirendjének kialakításánál arra törekednek, hogy az igazodjon a gyermekek egyéni szükségleteihez, legyen tekintettel a helyi szokásokra, biztosítson harmonikus arányokat az egyes tevékenységek között, tegye lehetővé a párhuzamosan végezhető feladatok tervezését, szervezését, őrizze meg a játék kitüntetett szerepét.

Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A korrekt, partneri együttműködés elengedhetetlen a gyermekek harmonikus fejlesztése érdekében.

A gyermekek a tevékenységeik során szerzett benyomások, tapasztalatok, élmények alapján tanulnak, s általuk fejlődnek. A szociális és intellektuális tanulási képességek fejlődését az óvoda felerősíti. Ennek elsődleges terepe a játék és a teljes óvodai élet. Nem fér kétség ahhoz, hogy az óvodás gyermek értelmi képessége: érzékelése, észlelése, emlékezete, figyelme, képzelete, képszerű szemléletes gondolkodása a játékon keresztül fejlődik. Óvodánkban a gyermekek örömmel és teljesen önként, spontán tanulnak.

Az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív programmal dolgozunk, előtérbe helyezve a mese-vers, drámajáték szerepét. Néphagyományaink őrzése mellett a mozgásfejlesztés és a testnevelés kapott kiemelt helyet.

Óvodai nevelésünkben elsődleges tevékenységnek tekintjük a játékot, a gyermekek beszédképességének fejlesztését a játékban, a gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztését a versek, mesék, dramatikus játékok segítségével, a mondókákkal, gyermekdalokkal és a zenei készségfejlesztő játékokkal. Az óvodában logopédiai fejlesztés, fejlesztő pedagógiai tevékenység is folyik, amelyeken az általános feladatok anyagukban megegyeznek az óvoda által meghatározott témakörökkel, a különbség a módszerükben van. A feladatokat lassúbb ütemben, kisebb egységekben, cselekvésbe ágyazva, egyéni sajátosságokat figyelembe véve

dolgozzák fel a képzett szakemberek. A fejlesztési lehetőségeket maximálisan kihasználva, a logopédiai és gyógypedagógiai módszerek komplex alkalmazásával, az egyéni sajátosságokat figyelembe véve és a szülőkkel együttműködve teszik alkalmassá a gyermekeket a sérülésüknek megfelelően az általános iskolai tanulásra.

Célunk, hogy a gyermekeket az óvodában töltött évek során nyugodt, meleg, szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó légkör vegye körül, melyben az egyéni fejlődési ütemüket figyelembe véve, a gyermekek személyiségi jogainak tiszteletben tartásával törekedjünk személyiségük teljes fejlesztésére. Feladatunknak tekintjük, hogy különös figyelmet fordítsunk a színvonalas, eredményes működésre partnereink elégedettsége mellett.

### **3.2. Együttműködés az óvoda-felhasználókkal**

#### **3.2.1. A szülők**

Célom, hogy intézményünk hatékonyan működjön, amelyet a gyermekek érdekében a szülőkkel közös, bizalmon alapuló, partnerrelvű együttműködés biztosít. Az intézmény csak akkor működhet eredményesen, ha a gyermekek érdeklődésére épít, és figyelembe veszi a szülői elvárásokat. Ez a partnerközpontú működés lényege! A nevelés, a gyermeki személyiség fejlesztésének elengedhetetlen feltétele a szülői ház és a pedagógus közösség koordinált, aktív együttműködése. Alapja a gyermek nevelése iránt viselt közös felelősség, feltétele a bizalom és egymás kölcsönös tájékoztatása.

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás formái:**

- ✚ rendszeres és folyamatos tájékoztatás a gyermek fejlődéséről (gyermektükör),
- ✚ fogadóórákon a nevelőtestület valamennyi, munkaterv szerinti időbeosztásban áll a szülők rendelkezésére,
- ✚ nyílt napok nagycsoportosainknak tavasszal,
- ✚ szülői értekezletek nevelési évenként két-három alkalommal,
- ✚ iskola érettségi szülői értekezlet nagycsoportos szülőknek,
- ✚ Szülői Munkaközösségi értekezletek,
- ✚ szülői levél,
- ✚ óvodai ünnepek, megemlékezések, rendezvények

Az együttműködés kiterjedhet a közös problémák megoldására, a családi nevelésben jelentkező nehézségek legyőzésére, valamint gyermekeknek szóló programok közös szervezésére. Óvodánkban a gyermekvédelmi felelős kiemelten fontos feladata a családokkal való kapcsolattartás és együttműködés..

#### **Hogyan kapcsolódhat be a szülő az óvoda közéletébe?**

- ✚ a szülő, mint a szolgáltatás megrendelője,
- ✚ a szülő, mint az oktatási-nevelési folyamat segítői

## *Végh Tamásné pályázata a Mórachidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állására*

- ✦ a szülő, mint az óvodai közélet szereplője.

### **A szülő kérheti:**

- ✦ a logopédia, a fejlesztő pedagógia ellátását,
- ✦ a Mórachidai Óvodáért Egyesület támogatását,
- ✦ az étkezési hozzájárulás támogatását,
- ✦ a nem kötelező, nevelésen kívüli foglalkozások szervezését, gyermekének abban való részvételét.

### **A szülő, mint az oktatási-nevelési folyamat segítői, az alábbi területeken tevékenykedhet**

- ✦ az alapítványok támogatásában,
- ✦ az intézmény eszközparkjának gazdagításában,
- ✦ az intézmény esztétikai arculatának alakításában,
- ✦ környezeti feltételek javításában,
- ✦ szabadidős programok szervezésében,
- ✦ intézményi rendezvényeken, közös szabadidős és sportprogramon szervező, résztvevő lehet,
- ✦ kezdeményezhet közös szülő, gyermek programot.

### **Formái:**

- ✦ pénzadomány, beleértve az Alapítványunkon keresztül történő támogatást is,
- ✦ tárgyi támogatás,
- ✦ szellemi és társadalmi munka.

### **A szülő, mint az intézményi közélet szereplője**

Minden olyan szülői kezdeményezés iránt nyitottak vagyunk, mely az intézményünkben folyó oktatási-nevelési feladataink eredményességét, sikerességét támogatja, erősíti és színesíti.

A nyilvánosság biztosításának helyi lehetőségei: web-lap, faliújság, a dokumentumok nyilvánossága (Pedagógiai Program, házirend)

### **3.2.2. A gyermekek**

Az óvodás gyermek-pedagógus együttműködésének formái a napi tevékenységek, foglalkozások, amelybe beletartoznak a nevelésen kívüli alkalmak is.

A gyermekeknek az életkori sajátosságaiknak megfelelően biztosítjuk az ön-szerveződést és az öntevékenységet. Legfontosabb feladatunk, hogy felkészítsük őket a felelős iskolai életre.

### **3.2.3. Pedagógusok**

Az együttműködés elengedhetetlenül szükséges a vezetés és a pedagógiai célkitűzések megvalósítói közt. A nevelőtestület a szükséges döntéseket legtöbbször előzetes egyeztetést követően hozza meg. A megfelelő érdekérvényesítés többnyire a szakmai munkaközösségen keresztül valósul meg.

### **3.2.4. Önkormányzat**

Kapcsolatunk a képviselőtestületi tagokkal konstruktív, ismerik, segítik és támogatják munkánkat.

Mór richida-, Rábaszentmiklós-, Árpás Községek polgármesterei rendszeresen tartják velünk a kapcsolatot. Az oktatási terület gondjait, problémáit ismerik, határozott, egyértelmű elvárásaik vannak a vezetői munkát illetően, melyeknek végrehajtásához mindennemű segítséget megadnak.

Pontos képük van a gyermekek elhelyezését illetően, a felújítások és a sürgős karbantartások szükségességéről.

## **3.3. Étkeztetéssel kapcsolatos adatok**

- ✚ Óvodás étkező: 39 fő
- ✚ Iskolás étkező: 48 fő
- ✚ Felnőtt étkező: 96 fő

## **4. A HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETŐI PROGRAM, FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEIM**

### **4.1. Az intézményünk céljai, feladatai és küldetés**

- ✚ A gyermekközpontú, szeretetteljes, családi óvodai légkör megőrzése, ahol a gyermekeket egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően fejlesztjük, tiszteletben tartjuk személyiségüket és jogaikat.
- ✚ Törekednünk kell a gyermekek testi-lelki harmóniájának kiteljesítésére, értelmi képességük fejlesztésére, a szocializáció minél teljesebb kibontakozására a családi neveléssel együttműködve.
- ✚ A gyermek értelmi képességének fejlesztésekor mindenkinek tudnia és alkalmaznia kell, hogy az egyszerűbb témákról fokozatosan közelítsen a bonyolultabb felé, ügyelve

- a fokozatosság betartására. Itt kulcsfontosságú szerepe van az egyéni bánásmódnak, és a differenciált fejlesztésnek.
- ✚ Fontosnak tartom a biztonságérzetet adó, érzelmekben, élményekben gazdag óvodai élet megteremtését és fenntartását.
  - ✚ Fontosnak tartom a nyugodt, derűs alkotói légkört, az egymással és a munkatársakkal kialakított jó emberi, és munkakapcsolatot.
  - ✚ Nevelőmunkánk sikerének záloga: a gyermekek megismerése, a tudatos, tervszerű pedagógiai tevékenység, óvónőink reális önelemzése, önértékelése, amely alapul szolgál a pedagógusaink szakmai fejlődéséhez.
  - ✚ Minden pedagógus éljen a módszertani szabadsággal.
  - ✚ Célunk olyan gyermekek nevelése, akik számára az egészséges környezet érték, önkifejezésük gazdag és változatos, toleránsak, elfogadóak és nyitottak embertársaikkal szemben.

#### 4.2. Fejlesztési elképzeléseim

Hatalmas kihívás napjainkban egy sikeres intézménynek újabb célokat kitűzni. Nemcsak az óvodás gyermekeink jól neveltek, hanem a nevelőtestületünk is jól képzett, rátermett és eredményes pedagógusokból áll.

Elsődleges célom az elért színvonal megtartása, a fejleszhető területek feltárása. Fejlesztési céljaimat úgy kívánom megvalósítani a törvényi környezetnek megfelelően, hogy a Köznevelési Törvény változásaiból, illetve a Köznevelési Törvényben megfogalmazott elvárásokból adódó feladatokat a lehetőségeink és erőforrásaink felhasználásával maradéktalanul végrehajtsuk, és eleget tegyünk a fenntartó által megkívánt takarékos gazdálkodás feltételeinek is. Emellett biztosítani kell az óvodás korú gyermekek optimális fejlesztését a szülők által elvárt, továbbra is magas színvonalú nevelést.

- ✚ Hatékony együttműködés kialakítása intézményünk partnereivel.
- ✚ Továbbra is biztosítani kívánom az óvodánk szakmai önállóságát és egyéni arculatunk megőrzését.
- ✚ Erősíteni kívánom óvodánk szakmai munkaközösség munkáját szakmai, erkölcsi és lehetőség szerint anyagi támogatással.
- ✚ Az iskola és óvodánk közötti kapcsolattartást szorosabbá kívánom tenni, gyakoribb látogatásokkal, melyek érintik az óvodai rendezvényünket Nagycsoportosok búcsúztatója), az iskolai tanórákat, a szabadidőben végzett tevékenységeket.

### *Végh Tamásné pályázata a Mórachidai Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői állására*

- ✦ Segítem, hogy óvodánk megmutathassa sajátos arculatát, értékeit és elismert legyen továbbiakban is falunkban.
- ✦ Anyagi lehetőséget keresek épületünk belső esztétikumának fejlesztésére, szakmai anyagok beszerzésére.
- ✦ Javítani kívánom az udvari játékok minőségét és mennyiségét.
- ✦ Törekszem arra, hogy a szűkös anyagi lehetőségek ellenére a szakmai munka anyagi elismerésének feltételeit megteremtsem.
- ✦ A kapcsolattartás minőségét mindenképpen javítani kívánom közös szabadidős programokkal.

#### **4.2.2. Fejlesztési elképzeléseim a tárgyi feltételek javítására a költségvetés függvényében**

- ✦ belső tér festése és mázolása,
- ✦ burkolatok cseréje az óvoda helyiségeiben,
- ✦ bejárati ajtó felőli lépcső biztonságossá tétele, burkolatának cseréje,
- ✦ az udvar burkolatának javítása, korszerű udvari játékok beszerzése.
- ✦ az épület elektromos hálózatának felújítása és a főkapcsoló áthelyezése,

## 5. ÖSSZEGZÉS

Óvodánk egyre növekvő keresettsége, szépülése és gyarapodása arról győzött meg, hogy van értelme ennek a magas színvonalú közös munkának. A gyerekek boldog mindennapjai a kollégák áldozatos, szeretetteljes és kitartó munkájának, a szülők együttműködésének köszönhetőek. Az óvodai szakmai munka, az eredmények, a partnerek elégedettségének mutatói fenti kijelentéseimet tényszerűen és megcáfolhatatlanul igazolják.

A körülmények és tárgyi feltételek adottak, de a jogi és szervezeti háttér változik és változhat. Közös feladatunk a változáshoz való pozitív alkalmazkodás és rátermettségünk bizonyítása. Partnerközpontú szemléletünk továbbra is magas szinten felel meg küldetésünknek és sokrétű feladatainknak. Intézményünk munkatársai elkötelezett kollégák, akik a közös célokkal azonosulnak, tudnak választani a lehetőségek közül és dönteni a megoldások között. Úgy gondolom, hogy az innovatív szemlélet, az egységekben létező pozitív folyamatok és az eddigi elért eredmények lehetővé teszik, hogy a jövőben is sikeres óvodaként működjünk tovább.

Vallom, hogy akik akarnak, és töretlenül bíznak egymásban, mint a mi közösségünk, ahol a pedagógusok és a szülők egymást kölcsönösen segítve együtt formálják a jövő nemzedékét ott eredményes és hatékony a munkavégzés.

Munkavégzésüket nem az anyagi elismerés, hanem a jövő nemzedékéért érzett elkötelezett felelősségérzet hatja át. Másként képtelenek lennének azokra az erőfeszítésekre és sikerekre, melynek, büszkén mondhatom, én is részese vagyok, és remélem, kollégáim akaratából és a fenntartó döntéséből fakadóan a továbbiakban is leszek.

*„ ... a gyermekeknek két dolgot kell adnunk: gyökereket és szárnyakat. Gyökereket, amelyek tartást adnak, hogy tudják hova tartoznak, de ugyanígy szárnyakat is, amelyek az egyiket a kényszereitől és előítéleteitől szabadítják meg, a másoknak lehetőséget adnak új utakat bejárni, vagy inkább repülni. ”*

*(Johann Wolfgang von Goethe)*

Mórachida, 2017. április 12.

*Végh Tamásné*

Végh Tamásné





**MAGYARORSZÁG**  
**VEZETŐI ENGEDÉLY**

HUNGARIY UNIOE EUP AVOLEI HODDELY LORWPAL UNIOE VEZETOI ENGEDELY EUROPAI UNIOE VEZETOI



1. VÉGH

2. TANÁSÉ

3. 1973.07.02. CSORNA

4(A). 2011.05.14. 4(C). KEK KH

4(B). 2014.05.14.

3. CP000860

*Végh Tamásné*



9. AM B

2014.05.14.

14. Alap: HUN

Sz. neve: Németh Miklós

CP000860

	9.	10.	11.	12.
AM	23.07.90.	14.05.24.		
A1				
A2				
A	23.07.90.	14.05.19.	101	
B1	23.07.90.	14.05.19.	101	
B				
C1				
C				
D1				
D				
BE				
C1E				
CE				
D1E				
DE	23.07.90.	14.05.24.	185	
T	23.07.90.	14.05.24.	186	
K				

1. Leírás: azonos típusú járművek csoportosítása. A járművek csoportosítása azonos típusú járművek csoportosításán alapul. A járművek csoportosításának módját a Magyar Kormányrendelet határozza meg. A járművek csoportosításának módját a Magyar Kormányrendelet határozza meg.

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Végh Tamásné

(leánykori név: Németh Andrea szül: Csorna, 1973-07-02)

részt vett a/az „ECDL Start\*” című

(Indítási engedély szám: OM:384/22/2002) 70 óras

– a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint –  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.


A résztvevő a továbbképzés követelményeinek megfelelt:

A továbbképzés helyszíne: Kisalföldi Vállalkozásfejlesztési Alapítvány  
9022, Győr, Czuczor u. 30.

A továbbképzés ideje: 2004-09-30 — 2004-12-07

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Pilisborosjenő, 2004. december 28.

  
aláírás  
Sulinet Expressz  
Képzésfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.  
2097 Pilisborosjenő, Fő út 1.

**Tisztelt Németh Dóra Aljegyző Asszony!**  
**Tisztelt László Attila Polgármester Úr!**  
**Tisztelt Mórchida Község Önkormányzatának Képviselőtestülete!**

Alulírott Végh Tamásné az alábbiakban nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataim a pályázattal kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához.

Mórchida, 2017. 04. 12.

Tisztelettel: Végh Tamásné

*Végh Tamásné*

25/1997 szám

### OKLEVÉL

Ezt az oklevelet VÉGH TAMÁS számára állítottuk ki,

aki 19 75. évben JULIUS hó 2. napján

CSORNA városban (községben)

CYR-SOPRON megyében MÁCYAR országban

született, és az 1994 tanévtől az 1996 tanévig

a BÉNEDEK ELEK  
PEDAGÓGIAI FŐISKOLÁN  
SOPRONBAN

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 9T. évi FEBRUÁR hó

5-i határozata alapján nevezettét

OVODAPEDAGÓGUSNAK

nyilvánfűnk.

Oklevelének minősítése JÓ

Kelt SOPRON 9T. FEBRUÁR hó 5-n.

*Kovács Sándor*  
a Záróvizsga-Bizottság elnöke  
  
*Kovács Sándor*  
rektor (dékan) főigazgató